



Conferentie

Wat lastig is lozen we?

*Het verschil maken voor kinderen
waar we geen raad mee weten*

Vrijdag 23 november 2007

Wat lastig is lozen we?

Het verschil maken voor kinderen waar we geen raad mee weten

In Nederland zijn ruim 800 jeugdigen die in een jeugdgevangenis verblijven zonder dat zij voor een delict veroordeeld zijn. Een klein aantal van hen is jonger dan 13 jaar. Het gaat om jeugdigen met ernstige gedragsproblemen. Om verschillende redenen kunnen zij niet goed worden behandeld in de jeugdzorg, jeugdpsychiatrie of licht verstandelijk gehandicaptenzorg. Zij worden doorgeschoven omdat ze te moeilijk, te weinig gemotiveerd, te ingewikkeld of te agressief zijn. Deze problemen worden 'opgelost' door de jeugdigen op te sluiten. Een voor iedereen onwenselijke situatie.

In april 2007 heeft de NCRV twee tv-documentaires uitgezonden over de 9-jarige Mina en de 12-jarige Ingomar. Twee voorbeelden van kinderen die behandeld werden in de Besloten groep van Horizon in Rotterdam. Onafhankelijk producent Z films Rotterdam volgde gedurende een jaar Mina en Ingomar, hun ouders, familie en het team van de Besloten groep. Dit leverde een aangrijpend beeld op en veel nieuwe vragen. Om dieper op een aantal dilemma's in te gaan werd aansluitend op de uitzendingen op de Hogeschool Rotterdam het symposium 'Kinderen waar we geen raad mee weten' gehouden. Hiervoor was enorm veel belangstelling. Daarom organiseren wij een tweede symposium dat voortbouwt op het symposium van Rotterdam. In het komende symposium staan de volgende vragen centraal:

- Hoe komt het dat in Nederland kinderen waar we geen raad mee weten steeds vaker worden opgesloten?
- Hoe kunnen we dit voorkomen? Zijn er nieuwe behandelmethoden die wellicht succesvoller zijn? Wat zijn dan de kenmerken van die methoden?
- Wat kunnen we leren van de kinderen en jongeren die we ooit hebben opgesloten?
- Hoe kan de samenwerking tussen (speciaal) Onderwijs, Jeugdzorg en Jeugdpsychiatrie op dit gebied verbeterd worden?
- Hoe kan de samenwerking tussen de (HBO) opleiding en het werkveld verbeterd worden opdat zij er samen voor zorgen dat de toekomstige professionele hulpverlener het verschil weet te maken?
- Met welke problemen worden wij geconfronteerd in het werk met jongeren (en hun ouders) uit de gesloten jeugdzorg en hoe zijn deze het beste aan te pakken?

Voor wie? Beroepskrachten, beleidsmakers, bestuurders uit de (residentiële) jeugdzorg, jeugdpsychiatrie en (speciaal) onderwijs. Studenten met interesse in het praktijkveld van de jeugdzorg. Opleiders.

Organisatie Z Films Rotterdam. De Haagse Hogeschool: Academie voor Sociale Professions en Lectoraat en Kenniscentrum Jeugd en Opvoeding.

Met dank aan Fonds 1818, de Provincie Zuid-Holland, het VSBfonds, Stichting Kinderpostzegels Nederland, Stichting Doen, Steunstichting Pro Juventute, Stichting Steunfonds Kinderzorg en de NCRV. Gemeente Den Haag, Stadsgewest Haaglanden, Bureaus Jeugdzorg Haaglanden/Zuid-Holland, Stichting Jeugdformaat, De Jutters en projectbureau Contro Corrente.

Zie ook www.dehaagsehogeschool.nl > 'onderzoek en lectoraten'

Programma

- 9.15 uur **Ontvangst en inschrijving gasten**
- 09.45 uur **Opening**
Dagvoorzitter Mathieu Heemelaar hogeschooldocent Sociaal-pedagogische hulpverlening, De Haagse Hogeschool
- 10.00 uur **Filmfragment uit de documentaire De besloten groep van Z films Rotterdam**
Negenjarige Mina vertrekt uit de jeugdgevangenis.
- 10.15 uur **Van onderweg naar nergens: Gesloten plaatsing is geen behandeling**
Tyra Vosch van Stichting Misplaatst
Stichting Misplaatst is opgericht door ouders wiens kind in een jeugdgevangenis (JJ) is geplaatst, niet vanwege een delict maar vanwege gedragsproblemen of om het kind te beschermen. Tyra Vosch, econome, vertelt uit eigen ervaring wat het voor ouders en kinderen betekent om in deze nooit bedachte situatie terecht te komen.
- 10.45 uur **Dit kind hoort niet bij ons: Over de kunst van het van-je-af-organiseren**
Frans Spierings, lector stadspedagogiek van de Hogeschool Rotterdam
De zin: "Deze cliënt hoort niet bij ons" wordt regelmatig gebruikt in rapportages van de zorginstellingen. Maar wat zegt het over de cliënt en wat zegt het over de organisatie van onze zorg? Frans Spierings geeft een origineel inzicht in het hardnekkige mechanisme van het van-je-af-organiseren van lastige cliënten en laat zien hoe makkelijk professionals verstrikt raken in de ach's en wee's van de dagelijkse praktijk.
- 11.15 uur **Pauze**
- 11.45 uur **Heb vertrouwen in mij: Over falende en succesvolle jeugdzorg**
Filmregisseur Zoli Schwarcz in gesprek met jongeren
Sherien en Micha, studenten sociaal-cultureel werk aan het Albeda College Rotterdam vertellen in gesprek met regisseur Zoli Schwarcz op basis van hun eigen ervaringen over jeugdzorg die werkt en die niet werkt, over het verblijf in de jeugdgevangenis en de weg naar een leven met respect en (zelf)vertrouwen.
- 12.15 uur **Gezinstherapie bij jongeren met meervoudige problematiek waaronder verslaving en delinquentie. Van papier naar praktijk.**
Henk Rigter, professor afdeling Maatschappelijke Gezondheidszorg, Erasmus MC, Erasmus Universiteit Rotterdam
- 12.45 uur **Lunch**

1. Multidimensional Family Therapy (MDFT) als aanpak bij jongeren met meervoudige problematiek: de praktijk.

Kees Mos, psycholoog-psychotherapeut, De Jutters (Palmhuis)/Teylingereind en Peter van Hoorn, psychotherapeut, Parnassia Bavo Groep

MDFT is een effectieve behandelmethode voor jongeren met vooral meervoudige problematiek. Wat houdt MDFT in? Wat komt er bij kijken? Hoe kun je de vertaalslag maken van buitenlands onderzoek naar Nederlandse praktijk? U hoort het uit de eerste hand.

De heren Mos en van Hoorn doen mee aan de Europese vijflandenstudie naar MDFT, INCANT genaamd.

2. Hoe de kloof te dichten? Investeren in ouders en kinderen van verschillende afkomst

Victor Kouratovsky, transcultureel jeugdpsycholoog Riagg Rijnmond

De kloof tussen de wereld van de kinderen en ouders en die van de professionele hulpverleners is vaak erg diep, vooral wanneer het gaat om kinderen van een andere afkomst. Dit werkt onmiskenbaar negatief uit op diagnostiek en behandeling. De achtergrond van kinderen en hun familie is essentieel in de behandeling. Kinderen moeten weten bij wie ze horen; geen ontwikkeling zonder inwikkeling.

3. De voorgedij voorbij: kunnen ouders en jeugdzorg werken als partners?

Stichting Misplaatst

Misplaatst is opgericht door ouders die zelf bij Jeugdzorg hebben aangeklopt. De schrik is groot als hun kinderen in een gesloten justitiële jeugdinrichting worden geplaatst zonder dat zij een delict hebben gepleegd. Daar zitten ze maandenlang opgesloten in afwachting van een behandelplek. Wat kan beter in het contact met ouders/familie om te komen tot een alternatief buiten de gevangenis?

4. Zo had u het nog nooit bekeken: jongeren over de jeugdzorg

Jongeren die zelf ervaring hebben in de (gesloten) residentiële jeugdzorg

Hoe denken jongeren over de jeugdzorg die zij zelf hebben gehad? Wat werkt niet en wat wel? Jonge studenten van het Albeda College Rotterdam met persoonlijke ervaring in (gesloten) residentiële instellingen gaan in een actieve workshop in op bejegening en behandeling. I.s.m. het Albeda College Rotterdam.

5. **Achter gesloten deuren**

Margreeth Dam, rechter sector Familie en Jeugd rechtbank Den Haag en een medewerker van Jeugdzorg

In de rechtzaal worden belangrijke beslissingen genomen over de plaatsing en behandeling van kinderen met ernstige gedragsmoeilijkheden. Welke dilemma's spelen bij de totstandkoming van het dossier en het nemen van de rechterlijke beslissing? Hoe kunnen de kinderrechter, advocaat, medewerkers van Jeugdzorg en Raad voor de Kinderbescherming het verschil maken?

6. **De gesloten jeugdzorg moet opnieuw worden uitgevonden**

Stan Meuwese voormalig directeur Defence for Children International

Het aantal kinderen dat gesloten wordt geplaatst is toegenomen. Volgens het Verdrag van de Rechten van het Kind mag vrijheidsbeneming alleen als uiterste redmiddel en voor de kortst mogelijke duur. Voldoen we hieraan? En welke verwachtingen kunnen we ten aanzien van de gesloten jeugdzorg koesteren?

7. **Samenwerking tussen jeugdpsychiatrie en jeugdhulpverlening**

Jos Govers, psychotherapeut bij de Jutters en Hetty Goedvolk, directeur Jeugdformaat – de Jutters Combinatie

Aan de hand van een case van een kind dat tussen wal en schip is gevallen onderzoeken Jos Govers en Hetty Goedvolk de samenwerking tussen jeugdpsychiatrie en jeugdhulpverlening. Wat is er misgegaan en hoe kunnen jeugdpsychiatrie en jeugdhulpverlening samen de zorg voor kinderen met ernstige gedragsmoeilijkheden verbeteren?

8. **Het Knooppunt: Onderwijs en Jeugdzorg geïntegreerd**

Chris Veerman, directeur van het Samenwerkingsverband ZuidHolland-West en Peter van Oever, coördinator Het Knooppunt

Samenwerking tussen onderwijs en jeugdzorg is belangrijk voor leerlingen met probleemgedrag waarvoor de school geen passend aanbod meer heeft. Vanuit Het Knooppunt worden leerlingen zo snel mogelijk toegeleid naar een vervolg van hun opleiding. Hoe wordt dat aangepakt? Wat kunnen onderwijs en jeugdzorg doen om voor deze jongeren het verschil te maken?

9. **Omgaan met jongeren die zichzelf beschadigen in gesloten jeugdzorg**

Marcia Kroes van de Landelijke Stichting Zelfbeschadiging

Zelfbeschadiging komt onder jongeren in de gesloten jeugdzorg vaak voor. Aan de ene kant is zelfbeschadiging een uitweg uit de emotionele verwarring. Aan de andere kant roept het strenge regime bij jongeren gevoelens van machteloosheid op. Verbieden van zelfbeschadiging helpt niet, maar wat kunnen medewerkers wel doen om escalatie van problemen bij jongeren helpen te voorkomen?

10. Afstemming opleiding en werkveld

Experts uit de jeugdzorg, docenten sociale professies en (oud)studenten

Welke voorwaarden moeten jeugdhulpverleningsorganisaties intern realiseren om kinderen waar we NU geen raad mee weten binnen boord te houden? Wat kan de bijdrage van de (HBO) opleidingen daaraan zijn?

In een discussie onder leiding van moderator drs. Margot Sol, docent Sociaal Pedagogische Hulpverlening, zoeken experts uit de jeugdzorg samen met HBO-docenten en (oud)studenten naar antwoorden op deze vragen.

11. De seksuele moraal van jongeren in een residentiële instelling: balanceren tussen begeleiding en bescherming

*Ineke van der Vlugt, hoofd programma Seksuele en Relationale Vorming
RutgersNissoGroep*

Jongeren met een instabiele thuis- en opvoedsituatie lopen meer risico op seksueel riskant gedrag dan andere jongeren. Wat hoort bij een normale seksuele ontwikkeling van jongens en meisjes en wat betekent dit voor de begeleiding en preventie binnen een residentiële instelling? Hoe bespreek je seksuele thema's met jongeren, welke zijn leeftijdsrelevant en hoe bescherm je hen tegen ongewenste seksuele intimiteiten?

15.30 uur **Pauze**

15.45 uur **Kinderen als co-productie. Oftewel waarom we opvoeden niet aan ouders kunnen overlaten**

René Diekstra, Lector Jeugd en Opvoeding aan De Haagse Hogeschool, hoogleraar psychologie aan de Roosevelt Academy, Middelburg

16.15 uur **Afsluiting**

16.30 uur **Borrel**

Inschrijving

De kosten voor deelname bedragen €125 per persoon, inclusief koffie, thee, lunch en consumpties tijdens de receptie. Voor studenten van andere hogescholen en universiteiten en alumni van De Haagse Hogeschool bedragen de kosten €50 per persoon, inclusief koffie, thee, lunch en consumpties tijdens de receptie. Voor studenten en docenten van de Haagse Hogeschool is de conferentie gratis toegankelijk (exclusief lunch). Het verschuldigde bedrag dient u over te maken aan De Haagse Hogeschool:

De Haagse Hogeschool

Bankrekeningnummer 32.31.90.480

Onder vermelding van Code 4057 en conferentie 'Wat lastig is lozen we?' en de naam van de deelnemer(s).

Uw inschrijving is definitief indien het inschrijfbedrag is overgemaakt. Inschrijven kan bij Mw. Marjolein de Vries via e-mail: m.p.devries@hhs.nl onder vermelding van uw naam, instelling, beroep en adresgegevens, telefoonnummer en voorkeur voor de seminarronde of door middel van bijgevoegde antwoordkaart.

Datum en tijd

Vrijdag 23 november 2007, 9.15 – 17.00 uur

Plaats

De Haagse Hogeschool, Johanna Westerdijkplein 75, 2521 EN Den Haag

Informatie

Mw. Marion van de Sande, m.c.e.vandesande@hhs.nl

Dhr. Jakop Rigter, j.m.m.rigter@hhs.nl

Aanmelding

Mw. Marjolein de Vries, m.p.devries@hhs.nl, telefoon 070-4458310

of

<http://response.questback.com/haagsehogeschool/conferentie23november2007/>



De Haagse Hogeschool
Johanna Westerdijkplein 75
2521 EH Den Haag